58. Описываем нашу комнату.

Streszczenie: Na lekcji uczniowie nauczą się opisywać swój pokój i poznają kolejne nazwy mebli w języku rosyjskim oraz będą ćwiczyć użycie pytań «куда?» i «где?» w zależności od użytych z nimi czasowników i przysłówków.

**Функциональные цели:** описание нашей комнаты и находящейся в ней мебели.

**Лексические цели**: названия мебели и предметов домашнего обихода.

**Грамматические цели:** конструкции «Где (что) стоит?», «Куда (что) поставить?», «Эта / новая мебель», вопросы «где?» и «куда?».

**Культуроведческие цели:** типы домов в России.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 9,11, с. 96-97. Рабочая тетрадь: упр. 5, с. 57.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Ученики работают в парах. Первый ученик должен взять интервью   
  у своего друга по парте и узнать, в каком доме/квартире он живёт, из скольких помещений состоит его жильё и как оно обставлено.
* Каждый ученик получает бумажку с глаголом, который появился на предыдущем уроке, а затем решает, какой вопрос он должен поставить: «где?» или «куда?», а затем составляет предложение или вопрос   
  в котором употребит данный на бумажке глагол, например: «положить – Где я положил книги?», «переселиться – Я хочу переселиться в другой город».

**Текстовые задания:**

* Прослушайте аудирование из упражнения 9. Ученики рисуют планировку комнаты Наташи, а затем отвечают на вопросы данные   
  в упражнении.
* Сделайте с учениками упражнение 5 на странице 57 из рабочей тетради.
* Ученики в парах составляют диалог на основании упражения 11 на странице 97, в котором опишут свою комнату, а затем представляют свои диалоги на фоне класса.

**Послетекстовые задания:**

* Ученики работают в парах. Первый ученик получает на бумажке название понятия связанного с темой «Город и жильё», например: «письменный стол». Его задачей является описать данный на бумажке предмет так, чтобы его собеседник угадал, о каком предмете идёт речь.
* Подготовьте квиз или даже несколько квизов при помощии интерактивных приложений, таких как Kahoot! или Quizziz, в которых поместите вопросы, касающиеся темы города и жилья.

Пример: https://create.kahoot.it/share/104d8f47-8ae1-4cb9-b3ff-f8644622db33